



**CHILE LO
HACEMOS
TODOS**



SIAD
Sistema de
Aprendizaje
a Distancia

PROGRAMA CURSO CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN, INTERVENCIONES BREVES Y REFERENCIA ASISTIDA EN ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

**Fecha de creación del curso
Junio 2019**

PRESENTACIÓN

El curso autogestionado “**Conocimientos y Herramientas para la Detección, Intervenciones Breves y Referencia Asistida en Alcohol y Otras Drogas (DIR)**” está dirigido a funcionarios de salud – tanto profesionales como técnicos – para proveer conocimientos y entrenar en herramientas que les permitan realizar tamizaje del consumo de alcohol y drogas en adultos y adolescentes – evaluando el nivel de riesgo del consumo de alcohol y drogas – así como realizar intervenciones adecuadas al nivel de riesgo: intervenciones mínimas para consumo de bajo riesgo, intervenciones breves para consumo de riesgo, referencia asistida para consumo de alto riesgo.

El modelo DIR es una estrategia costo-efectiva, diseñada para ser implementada por cualquier miembro de los equipos de salud, es decir, por no especialistas. Esto permite que la intervención sea oportuna – se realice oportunamente, en cualquier momento del contacto del usuario con el establecimiento de salud –. En nuestro país tiene desarrollo a través del Programa DIR, extendido en la atención primaria de salud, pero también la estrategia podría ser implementada en otros escenarios de salud.

El curso autogestionado tiene como antecedentes dos Cápsulas de autoformación del sistema SIAD (cursos de 20 horas): “Consumo de alcohol. Guía para reducir los riesgos”, e, “Introducción al abordaje del consumo de drogas en salud”. Realizar y aprobar previamente estas cápsulas es pre-requisito para el presente curso autogestionado.

DESTINATARIOS

Trabajadores de salud – tanto profesionales como técnicos – con prioridad sobre trabajadores de atención primaria de salud.

OBJETIVO GENERAL

Realizar tamizaje del consumo de alcohol y drogas en adultos y adolescentes – evaluando el nivel de riesgo del consumo de alcohol y drogas – así como realizar intervenciones adecuadas al nivel de riesgo: intervenciones mínimas para consumo de bajo riesgo, intervenciones breves para consumo de riesgo, referencia asistida para consumo de alto riesgo.

| MÓDULOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDOS | HORAS |
|--|---|--|----------------------------|
| Módulo 1 TAMIZAJE DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS | Reconocer instrumentos y herramientas de tamizaje del consumo de alcohol y drogas | <ul style="list-style-type: none"> - Instrumento AUDIT - Orientaciones para su aplicación y uso - Casos especiales y consideraciones - Instrumento ASSIST - Orientaciones para su aplicación y uso - Casos especiales y consideraciones - Instrumento CRAFFT - Orientaciones para su aplicación y uso - Casos especiales y consideraciones - Herramientas complementarias para profundizar la evaluación del consumo de alcohol y drogas | 25 hrs. Pedagógicas |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| <p>Módulo 2</p> <p>INTERVENCIONES BREVES SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS</p> | <p>Identificar las principales estrategias para la intervención breve sobre el consumo de alcohol de riesgo y drogas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Definición y aspectos centrales del modelo de Detección, Intervenciones Breves y Referencia a Tratamiento (DIR) - Flujogramas de intervención y toma de decisiones - Materiales complementarios y otras herramientas - Definición y aspectos centrales de las intervenciones mínimas sobre alcohol y drogas (bajo riesgo) - Lugar de las intervenciones mínimas en los flujogramas de intervención y toma de decisiones - Materiales complementarios y otras herramientas - Definición y aspectos centrales de las intervenciones breves sobre drogas en adultos (consumo de riesgo) - Lugar de las intervenciones breves sobre drogas en adultos en los flujogramas de intervención y toma de decisiones - Materiales complementarios y otras herramientas - Definición y aspectos centrales de las intervenciones breves sobre drogas en adultos (consumo de riesgo) - Lugar de las intervenciones breves sobre drogas en adultos en los flujogramas de intervención y toma de decisiones | <p>50 hrs. Pedagógicas</p> |
|---|--|---|-----------------------------------|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - | <ul style="list-style-type: none"> - Materiales complementarios y otras herramientas - Definición y aspectos centrales de las intervenciones motivacionales (breves) sobre alcohol y drogas en adolescentes (consumo de riesgo) - Lugar de las intervenciones motivacionales (breves) sobre alcohol y drogas en adolescentes en los flujogramas de intervención y toma de decisiones - Materiales complementarios y otras herramientas - Definición y aspectos centrales de la referencia asistida por consumo de alcohol y drogas de alto riesgo (posible consumo perjudicial o dependencia) - Lugar de la referencia asistida en los flujogramas de intervención y toma de decisiones - Definición y aspectos centrales del acompañamiento y monitoreo de intervenciones breves sobre alcohol y drogas - Lugar del acompañamiento y monitoreo en los flujogramas de intervención y toma de decisiones - Materiales complementarios y otras herramientas | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>Módulo 3</p> <p>ESTRATEGIAS TRANSVERSALES</p> | <p>Reconocer las principales estrategias para la intervención breve sobre el consumo de alcohol de riesgo y drogas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Definición y aspectos centrales de la intervención motivacional - Materiales complementarios y otras herramientas - Definición y aspectos centrales para la implementación de intervenciones breves sobre alcohol y drogas en mujeres embarazadas o lactando - Materiales complementarios y otras herramientas - Definición y aspectos centrales para la implementación de intervenciones breves sobre alcohol y drogas en personas mayores - Materiales complementarios y otras herramientas | <p>25 hrs. pedagógicas</p> |
|--|--|--|-----------------------------------|

EQUIPO DOCENTE MINSAL

Pablo Norambuena Cárdenas

Asesor, Departamento de Salud Mental, División de Prevención y Control de Enfermedades, Ministerio de Salud.

Milena Pereira Romero

Asesora, Departamento de Gestión de Cuidados, División de Atención Primaria, Ministerio de Salud.

Rodrigo Zárate Soriano

Asesor, Área de Tratamiento, Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA).

MODALIDAD

FOL (Full On Line)

EVALUACIÓN

Las actividades a evaluar serán clasificadas y ponderadas de la siguiente manera:

| NOMBRE DEL MÓDULO | TIPO DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--|---|---|
| MÓDULO 1 TAMIZAJE DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS | Evaluación sumativa: evaluación de selección múltiple de 20 preguntas, divididas en conocimientos relevantes y aplicación del módulo | 25% |
| MÓDULO 2 INTERVENCIONES BREVES SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS | Evaluación sumativa: evaluación de selección múltiple de 20 preguntas, divididas en conocimientos relevantes y aplicación del módulo | 50% |
| MÓDULO 3 ESTRATEGIAS TRANSVERSALES | Evaluación sumativa: evaluación de selección múltiple de 20 preguntas, divididas en conocimientos relevantes y aplicación del módulo | 25% |
| TOTAL PONDERACIÓN | | 100% (equivalente al 70% de la Nota Final) |

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con una **nota mínima 5,0**.

Se considera además la realización de una **Evaluación Diagnóstica** al comenzar el proceso (Semana 1) y una **Evaluación Final** cuando éste culmine (Semana 12).

La primera no será considerada una evaluación sumativa, sin embargo, la final sí y tendrá una ponderación del **30%**.

Las evaluaciones parciales ponderarán en total un **70%**.